



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE)
Office of Student, Family and Community Engagement (SFACE)

Reunión del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
District English Learner Advisory Committee Meeting

Enlace / Zoom link: <https://lausd.zoom.us/j/87851615329?pwd=kUcHaCh63ZYVOWLrvlUtLb2V61li80.1>

ID de seminario web / Webinar ID: 878 5161 5329

Contraseña / Passcode: 2025

Jueves 16 de enero del 2025 / Thursday, January 16, 2025

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

AGENDA

I.	Llamada al orden / <i>Call to Order</i>	Fernando Paniagua, Presidente / <i>Chairperson</i>
II.	Saludo a la bandera / <i>Flag Salute</i>	Miembro <i>Member</i>
III.	Comentario al Público / <i>Public Comment</i>	Isaias Hernandez Parlamentario <i>Parliamentarian</i>
IV.	Toma de lista / Establecer quorum <i>Roll Call / Establish Quorum</i>	Juan Carlos Delgado Secretario <i>Secretary</i>
V.	Aprobación del Acta / <i>Approval of Minutes</i> <ul style="list-style-type: none"> Jueves 23 de mayo de 2024 <i>Thursday, May 23, 2024</i> 	Juan Carlos Delgado Secretario <i>Secretary</i>
VI.	Presentación: Introducción a la Solicitud Consolidada y el Anexo Federal <ul style="list-style-type: none"> Propósito y proceso de la solicitud consolidada Responsabilidad de DELAC La conexión del Anexo Federal a la Solicitud Consolidada <i>Presentation: Introduction to the Consolidated Application and the Federal Addendum</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Purpose and Process of the Consolidated Application</i> <i>DELAC's Responsibility</i> <i>LCAP Federal Addendum and connection to the Consolidated Application</i> 	Gerardo Cervantes Director Ejecutivo <i>Executive Director</i> Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales <i>Federal and State Education Programs Office</i>
VII.	Presentación: Plan Maestro para Aprendices de Inglés <ul style="list-style-type: none"> Proceso de Identificación Inicial y la jornada Opciones de Programas Datos de Reclasificación 2025 Plan Maestro Multilingüe Multicultural Encuesta 2025 del Plan Maestro Multilingüe Multicultural Aportaciones 	Lydia Acosta Stephens Directora Ejecutiva <i>Executive Director</i> Dr. José Posada, Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 <i>Administrator TK-12 English Learner Services</i> Ana Montenegro Especialista / <i>Specialist</i>

	<p><i>Presentation: Master Plan for English Learners</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Initial identification process and the journey</i> • <i>Program Options</i> • <i>Reclassification Data</i> • <i>2025 Multilingual Multicultural Master Plan</i> • <i>2025 Multilingual Multicultural Master Plan Survey</i> • <i>Feedback</i> 	<p>Departamento de Educación Multilingüe Multicultural <i>Multilingual Multicultural Education Department</i></p>
VIII.	<p>Presentación: Introducción al Proceso del Desarrollo de Comentarios del LCAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los comentarios <p><i>Presentation: Introduction to the LCAP Comment Development process</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Review comments</i> 	<p>Dr. Erik Elward Administrador de LCAP <i>LCAP Administrator</i> Chathurika Richier Coordinadora de LCAP <i>LCAP Coordinator</i></p> <p>Oficina de Iniciativas Estratégicas <i>Office of Strategic Initiatives</i></p>
IX.	<p>Informe del Presidente / <i>Chairperson's Report</i></p>	<p>Fernando Paniagua Presidente <i>Chairperson</i></p>
X.	<p>Actualización de (SFACE) <i>SFACE Update (SFACE)</i></p>	<p>Antonio Plascencia Director General de Participación <i>Engagement Officer</i></p>
XI.	<p>Anuncios de los Miembros, Personal de SFACE y Distrito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la reunión <p><i>Announcements from Members, SFACE, and LAUSD Staff</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Meeting Evaluation</i> 	<p>Janeth Galindo Oficial de Relaciones Publicas <i>Public Relations Officer</i></p>
XII.	<p>Clausura / <i>Adjournment</i></p>	<p>Fernando Paniagua Presidente <i>Chairperson</i></p>

Para obtener copias de los materiales, por favor visite la Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad en el enlace <https://www.lausd.org/DELAC>. Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad por correo electrónico a families@lausd.net o por medio de llamar al (213) 481-3350. Las personas que desean hablar bajo Comentarios públicos deben inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programado para la 10:00 a.m. enviando un correo electrónico a families@lausd.net o por mensaje de texto al (626) 219-2559.

To review or obtain copies of materials, please visit the Office of Student, Family and Community Engagement at <https://www.lausd.org/DELAC>. Requests for disability-related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting to the Office of Student, Family and Community Engagement by email at families@lausd.net or by calling (213) 481-3350. Individuals wishing to speak under Public Comment must sign up thirty minutes before the scheduled start time of the meeting at 10:00 a.m. by emailing families@lausd.net or by texting (626) 219-2559.